

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DI EDUCAZIONE CIVICA

LIVELLO	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE		BASE	INTERMEDIO		AVANZATO	
	2-4	5	6	7	8	9	10
CONOSCENZE	Le conoscenze sono episodiche, frammentarie e non consolidate, recuperabili con notevole difficoltà e solo se guidato.	Le conoscenze sono superficiali, nozionistiche e non adeguatamente assimilate, recuperabili solo se guidato.	Le conoscenze sono essenziali, recuperabili talvolta solo se guidato.	Le conoscenze sono discretamente consolidate, acquisite con diligenza ma non sempre in modo autonomo.	Le conoscenze sono consolidate e recuperabili in modo autonomo.	Le conoscenze sono esaurienti, consolidate, ben organizzate e recuperabili in modo autonomo.	Le conoscenze sono complete, ampie, approfondite consolidate, ben organizzate e recuperabili in modo pienamente autonomo.
	Non riconosce né classifica né definisce i concetti.	Non riconosce né classifica, né definisce in modo autonomo i concetti.	Riconosce, classifica, definisce i concetti in modo sufficiente.	Riconosce, classifica, definisce i concetti con discreta padronanza.	Riconosce, classifica, definisce i concetti con buona padronanza.	Riconosce, classifica, definisce i concetti con significativa padronanza.	Riconosce, classifica, definisce i concetti con sicurezza e ottima padronanza.
	Conosce in modo assai superficiale e improprio la terminologia tecnica.	Conosce, pur palesando gravi scorrettezze, la terminologia tecnica.	Conosce, pur con rilevanti incertezze e imprecisioni, la terminologia tecnica.	Conosce, pur con qualche imprecisione, la terminologia tecnica.	Conosce bene la terminologia tecnica.	Conosce con precisione la terminologia tecnica.	Conosce con precisione e accuratezza la terminologia tecnica.

LIVELLO	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE		BASE	INTERMEDIO		AVANZATO	
	2-4	5	6	7	8	9	10
ABILITÀ	L'alunno mette in atto solo in modo sporadico e neppure se guidato le abilità connesse ai temi trattati.	L'alunno mette in atto, con difficoltà, le abilità connesse ai temi trattati soltanto grazie alla propria esperienza diretta e solo se guidato.	L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati nei casi più semplici e/o vicini alla propria diretta esperienza e talvolta solo se guidato.	L'alunno mette in atto con autonomia le abilità connesse ai temi trattati nei contesti più noti e vicini all'esperienza diretta; seppur talvolta guidato, collega le esperienze ai testi studiati e ad altri contesti.	L'alunno mette in atto con autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare, con buona pertinenza, le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati.	L'alunno mette in atto abilità connesse ai temi trattati e sa collegare, con pertinenza e completezza, le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati, apportando contributi personali.	L'alunno mette in atto con autonomia le abilità connesse ai temi trattati; collega, con pertinenza e completezza, le conoscenze tra loro, ne rileva i nessi e le rapporta a quanto studiato e alle esperienze concrete. Generalizza le abilità a contesti nuovi, apportando contributi personali e originali, utili anche a migliorare le procedure e i risultati.
	Dimostra una capacità espressiva impropria e frammentaria.	Usa una terminologia perlopiù appropriata, pur commettendo gravi errori.	Non commette gravi errori nella comunicazione verbale e scritta.	Si esprime in modo corretto e in forma chiara, pur con qualche incertezza.	Esponde con chiarezza e in forma corretta.	Esponde con ricchezza e proprietà lessicale.	Esponde con ricchezza, proprietà lessicale e originalità.
	Non propone né integra i contenuti iconico-testuali all'esposizione orale; non rende conto delle fonti che sono scarse ed inappropriate.	Non integra efficacemente e con pertinenza i contenuti iconico-testuali all'esposizione orale; rende conto in modo confuso e limitato delle fonti, scelte in modo limitato, poco attendibile e inadeguato.	Usa in modo incerto i contenuti iconico-testuali e li integra a volte confusamente con l'esposizione orale; è insicuro nel rendere conto delle fonti, scelte in modo limitato e a volte poco attendibile.	Usa e integra con discreta abilità i contenuti iconico-testuali all'esposizione orale; rende conto della scelta delle fonti, che non sono però varie e sempre attendibili.	Usa e integra correttamente i contenuti iconico-testuali all'esposizione orale; rende conto in modo fondato della scelta delle fonti, attendibili ma non sempre varie.	Usa con coerenza i contenuti iconico-testuali e li integra opportunamente all'esposizione orale; rende conto in modo puntuale della scelta delle fonti, attendibili e varie.	Usa con autonomia e originalità i contenuti iconico-testuali e li integra opportunamente all'esposizione orale; rende conto in modo puntuale e sicuro della scelta delle fonti, attendibili e varie.

	Non opera collegamenti con le altre discipline e/o conoscenze.	Opera a stento e in modo inopportuno collegamenti con le altre discipline e/o conoscenze.	È in grado di operare superficiali collegamenti con le altre discipline e/o conoscenze, senza però formulare una visione d'insieme.	È in grado di operare collegamenti con le altre discipline e/o conoscenze, ma non sempre di formulare una visione d'insieme.	È in grado di operare opportuni collegamenti con le altre discipline e/o conoscenze e di formulare una visione d'insieme.	È in grado di operare opportuni collegamenti con le altre discipline e/o conoscenze e di formulare una visione d'insieme, ampia e organica.	È in grado di operare opportuni collegamenti con le altre discipline e/o conoscenze e di formulare, con originalità, una visione d'insieme ampia, organica e coerente.
--	--	---	---	--	---	---	--

LIVELLO	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE		INTERMEDIO		AVANZATO	
	2-4	5	6	7	8	9	10
ATTEGGIAMENTI/ COMPOR- TAMENTI	Non adotta, o lo fa sporadicamente, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica, neppure se costantemente indirizzato.	Molto spesso non adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica, acquisendo consapevolezza della distanza tra i propri atteggiamenti e comportamenti e quelli civicamente richiesti, solo se guidato.	Generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e, se guidato, rivela capacità di riflessione.	Generalmente adotta in autonomia comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne una sufficiente consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali.	Solitamente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne buona consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni.	Regolarmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne piena consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Mostra capacità di rielaborazione delle questioni e di generalizzazione delle condotte in contesti noti.	Adotta sempre comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne piena e matura consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Mostra capacità di rielaborazione delle questioni e di generalizzazione delle condotte in contesti diversi e nuovi.

	<p>Non porta a termine i lavori assegnati.</p>	<p>Porta a termine parzialmente e senza rispettarne i tempi e le consegne i lavori assegnati.</p>	<p>Porta a termine, pur non rispettando del tutto i tempi e le consegne, i lavori assegnati.</p>	<p>Porta a termine, generalmente rispettando i tempi e le consegne, i lavori assegnati.</p>	<p>Porta a termine, rispettando i tempi e le consegne, i lavori assegnati.</p>	<p>Porta a termine, rispettando con puntualità i tempi e le consegne, i lavori assegnati.</p>	<p>Porta a termine, rispettando con puntualità e prontezza i tempi e le consegne, i lavori assegnati.</p>
	<p>Dimostra un uso assai confuso e improprio della rete e dei prodotti multimediali. Non seleziona né interpreta correttamente le informazioni reperite in rete.</p>	<p>Dimostra un uso acritico e perlopiù confuso della rete e dei prodotti multimediali. Seleziona e interpreta in modo fortemente limitato e senza adeguato senso critico le informazioni reperite in rete.</p>	<p>Dimostra un uso acritico e non sempre sicuro della rete e dei prodotti multimediali. Seleziona e interpreta, seppur guidato e senza un adeguato senso critico, le informazioni reperite in rete.</p>	<p>Dimostra un uso complessivamente responsabile della rete e dei prodotti multimediali. Seleziona e interpreta, seppur guidato, le informazioni reperite in rete.</p>	<p>Dimostra un uso responsabile della rete e dei prodotti multimediali. Seleziona e interpreta in modo autonomo ma non sempre critico le informazioni reperite in rete.</p>	<p>Dimostra un uso consapevole e responsabile della rete e dei prodotti multimediali. Seleziona e interpreta in modo autonomo e critico le informazioni reperite in rete.</p>	<p>Dimostra uso originale, consapevole e responsabile della rete e dei prodotti multimediali. Seleziona e interpreta in modo pienamente autonomo e critico le informazioni reperite in rete.</p>
	<p>Non partecipa alle attività di gruppo o vi partecipa in modo molto superficiale e assai poco rispettoso degli stili di apprendimento altrui, senza riconoscere il lavoro svolto dai compagni.</p>	<p>Partecipa alle attività di gruppo in modo superficiale e poco rispettoso degli stili di apprendimento altrui, senza riconoscere il lavoro svolto dai compagni.</p>	<p>Partecipa alle attività di gruppo, ma talvolta in modo poco costruttivo e rispettoso degli stili di apprendimento altrui, senza riconoscere pienamente il lavoro svolto dai compagni.</p>	<p>Partecipa alle attività di gruppo, rispettando prevalentemente gli stili di apprendimento altrui e pur non riconoscendo pienamente il lavoro svolto dai compagni.</p>	<p>Partecipa alle attività di gruppo, rispettando gli stili di apprendimento altrui e riconoscendo il lavoro svolto dai compagni.</p>	<p>Partecipa con armonia e collaborazione alle attività di gruppo, rispettando gli stili di apprendimento altrui e riconoscendo il lavoro svolto dai compagni.</p>	<p>Partecipa con armonia, collaborazione e intraprendenza alle attività di gruppo, rispettando pienamente gli stili di apprendimento altrui e riconoscendo il lavoro svolto dai compagni.</p>

