



**GRIGLIA DI VALUTAZIONE QUADRIMESTRALE - SCIENZE NATURALI**

Alunno \_\_\_\_\_ Classe \_\_\_\_\_

DESCRITTORI	VOTO	INDICATORI		
		<b>CONOSCENZE</b>	<b>COMPETENZE LINGUISTICHE</b>	<b>CAPACITA' DI ANALISI, DI SINTESI, DI RIELABORAZIONE E DI CONFRONTO</b>
<b>GRAVEMENTE INSUFFICIENTE</b>	1 - 4	Conoscenze estremamente frammentarie, con errori ed omissioni.	Esposizione non appropriata e scorretta; non vi è coerenza logica; lessico assai povero e impreciso.	Non sa collegare concetti scientifici tra loro; non padroneggia le conoscenze scientifiche di base; non sa rielaborare i contenuti.
<b>INSUFFICIENTE</b>	5	Conoscenza superficiale e incerta degli argomenti.	Esposizione approssimativa e confusa anche degli aspetti essenziali; incertezze e imprecisioni lessicali	Con difficoltà anche se guidato riesce a collegare, confrontare e rielaborare conoscenze e concetti scientifici.
<b>SUFFICIENTE</b>	6	Conoscenze essenziali e per linee generali	Esposizione sostanzialmente corretta anche se essenziale nell'uso del linguaggio	Semplice capacità di sintesi; sa individuare i concetti chiave e se guidato sa fare collegamenti e confronti.
<b>DISCRETO</b>	7	Conoscenza non ampia ma sicura degli argomenti.	Esposizione corretta e appropriata nel linguaggio.	Discreta capacità di sintesi; sa costruire semplici confronti e collegamenti in maniera autonoma
<b>BUONO</b>	8	Conoscenza ampia e precisa degli argomenti.	Esposizione personale, corretta e abbastanza appropriata nel lessico.	Capacità di rielaborare di sintetizzare, di confrontare e di fare collegamenti in modo sicuro.
<b>OTTIMO</b>	9	Conoscenza ampia, precisa e sicura degli	Esposizione personale, corretta e appropriata;	Capacità di analisi, sintesi, confronti e collegamenti sicuri e

		argomenti.	lessico ampio e vario.	autonomi, con apporti personali
<b>ECCELLENTE</b>	10	Conoscenza ampia, approfondita e sicura degli argomenti.	Esposizione personale, corretta e fluida con ampia proprietà lessicale;	Capacità di analizzare, sintetizzare, confrontare e personalizzare con collegamenti pluridisciplinari in modo originale