

ESITI DEGLI STUDENTI	DESCRIZIONE DELLA PRIORITA'	DESCRIZIONE DEL TRAGUARDO
Risultati scolastici	Riduzione della variabilità dei risultati degli studenti agli esami di stato tra gli indirizzi di studio e contestuale miglioramento degli esiti.	Riduzione di almeno due punti percentuali degli studenti posizionati nei livelli base in tutti gli indirizzi. Aumento di almeno 4 punti della percentuale degli studenti posizionati nei livelli alti nell'indirizzo Scienze Umane.
Risultati nelle prove standardizzate nazionali	Assicurare esiti uniformi tra le classi e gli indirizzi. Migliorare l'effetto scuola.	Aumentare la percentuale di studenti collocata nei livelli 4 e 5 di almeno 5 punti percentuali. Ridurre di almeno 5 punti la percentuale di studenti collocata nel livello 1 e 2 negli indirizzi linguistico e scienze umane.
Competenze chiave europee PRIORITA' 2	Sviluppare comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, alla cittadinanza attiva e democratica, alla solidarietà. Sviluppare competenze di cittadinanza globale nell'ottica dello sviluppo sostenibile.	Realizzare le attività didattiche di educazione civica con UDA interdisciplinare per tutte le 33 ore del curricolo annuale. Progettare strumenti valutativi efficaci
	Promuovere le competenze trasversali e il pensiero complesso.	Progettare e svolgere almeno due UDA interdisciplinari in tutte le classi nell'anno scolastico.
Risultati a distanza	Migliorare i risultati a distanza.	Aumentare il numero di CFU conseguiti dagli studenti nei primi due anni di corso universitario. Migliorare l'indice FGA di almeno 3 punti percentuali.

LICEO DE SANCTIS - GALILEI

Via Sorani, 33, 74024 Manduria (Ta)- Sede "De Sanctis" Tel. 0999711201 - Sede "Galilei" Tel.0999711998

Cod Fisc 90127420736 – Cod Mecc TAPC11000A - tapc11000a@istruzione.it - www.desanctisgalilei.it

AREA DI PROCESSO	DESCRIZIONE DELL'OBIETTIVO DI PROCESSO A CUI LA SCUOLA E TUTTI I DOCENTI FANNO RIFERIMENTO NELLA PROGETTAZIONE DIDATTICA.
Curricolo, progettazione e valutazione	Sviluppare la didattica per competenze e la pratica di prove comuni annuali per competenze e compiti di realtà in tutte le discipline. Potenziare il curricolo verticale anche in collaborazione con le Istituzioni scolastiche del primo ciclo.
	Declinare i contenuti disciplinari del curricolo per lo sviluppo delle competenze di cittadinanza globale e sostenibilità in ottica interdisciplinare.
	Elaborare rubriche valutative comuni ed efficaci per le competenze europee nell'ottica formativa e orientativa. Sviluppare l'autovalutazione degli studenti
	Sostenere e potenziare la competenza multilinguistica, matematico-scientifica e digitale in tutti gli indirizzi
Ambiente di apprendimento	Promuovere l'educazione civica digitale.
	Incrementare l'uso di lim, tablet e degli strumenti informatici nella pratica didattica quotidiana dotando le aule degli strumenti necessari e sostenendo la crescita professionale continua dei docenti
	Favorire in tutte le discipline una metodologia didattica innovativa. Promuovere l'outdoor education, l'interdisciplinarietà e utilizzare il territorio come risorsa per l'apprendimento.
Inclusione e differenziazione	Sviluppare percorsi formativi individualizzati interdisciplinari, in particolare nelle pratiche di inclusione degli stranieri e dei BES sia per gli studenti con carenze che per quelli con alto potenziale.
	Favorire pratiche di lavoro peer to peer e tutoring nelle classi.
	Promuovere il benessere, l'inclusione e la centralità degli studenti con l'attivazione di laboratori per il sostegno del protagonismo degli studenti.
	Promuovere dinamiche relazionali positive tra pari e la cultura dell'inclusione contro ogni discriminazione.
	Sviluppare il coinvolgimento degli studenti nelle attività di orientamento in entrata. Collaborare con le scuole del primo ciclo.
	Favorire processi di conoscenza di sé per l'autorientamento potenziando pratiche riflessive, autovalutative e metacognitive nella didattica ordinaria

LICEO DE SANCTIS - GALILEI

Via Sorani, 33, 74024 Manduria (Ta)- Sede "De Sanctis" Tel. 0999711201 - Sede "Galilei" Tel.0999711998

Cod Fisc 90127420736 – Cod Mecc TAPC11000A - tapc11000a@istruzione.it - www.desanctisgalilei.it

Continuità e orientamento	Incentivare le attività di orientamento in uscita per lo studio e il lavoro, con Enti esterni e Università attraverso i PCTO.
	Approfondire, al fine della verticalizzazione del curriculum, i documenti delle competenze in uscita e il profilo dello studente nelle reti di scuole.
Orientamento strategico e organizzazione della scuola	Attivare processi di miglioramento continuo. Favorire la circolarità delle buone pratiche didattiche.
	Potenziare le modalità di misurazione del raggiungimento degli obiettivi e la progettazione interdisciplinare.
	Promuovere l'internazionalizzazione dell'Istituto.
Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	Promuovere nei docenti le competenze progettuali per lo sviluppo di competenze di cittadinanza globali e di sviluppo sostenibile in ottica interdisciplinare.
	Promuovere nei docenti le competenze progettuali e valutative dei percorsi PCTO.
	Incrementare le competenze multilinguistiche e la metodologia CLIL
	Promuovere la cultura della valutazione, dell'autovalutazione e dell'aggiornamento permanente quale spinta propulsiva al miglioramento continuo
Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie	Coinvolgere attivamente tutte le componenti della Comunità scolastica nella progettazione dell'offerta formativa, al fine di migliorare la qualità dei servizi offerti
	Sviluppare azioni di promozione dell'Istituto nel territorio
	Promuovere accordi di rete e partenariati con altre scuole e soggetti pubblici, profit e no profit del territorio.

LICEO DE SANCTIS - GALILEI

Via Sorani, 33, 74024 Manduria (Ta)- Sede "De Sanctis" Tel. 0999711201 - Sede "Galilei" Tel.0999711998

Cod Fisc 90127420736 – Cod Mecc TAPC11000A - tapc11000a@istruzione.it - www.desanctisgalilei.it

PIANO DI MIGLIORAMENTO PTOF 2022/2025

Obiettivi prioritari indicati nella Legge 107/2015 art. 1 c. 7	Priorità e traguardi dell'Istituto	Piano delle azioni della scuola per raggiungere i traguardi individuati nel RAV e nella legge
<p>a) valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia CLIL</p> <p>b) potenziamento delle competenze matematico logiche e scientifiche</p> <p>c) potenziamento delle competenze nella pratica nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e agli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori</p> <p>d) sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri;</p>	<p>RISULTATI SCOLASTICI</p> <p>PRIORITÀ Riduzione della variabilità dei risultati degli studenti agli esami di stato tra gli indirizzi di studio e contestuale miglioramento degli esiti.</p> <p><i>Traguardi</i> <i>Riduzione di almeno due punti percentuali degli studenti posizionati nei livelli base in tutti gli indirizzi. Aumento di almeno 4 punti della percentuale degli studenti posizionati nei livelli alti nell'indirizzo Scienze Umane.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sostegno alla motivazione all'apprendimento attraverso la promozione del protagonismo e della centralità degli studenti. • Azione di monitoraggio, analisi, studio dei risultati alle prove parallele comuni con tutto il Collegio Docenti. • Corsi di recupero metodologico e disciplinare di italiano, inglese, matematica, fisica, scienze, latino e greco in orario extracurricolare nei periodi successivi alla valutazione intermedia e durante la pausa estiva per i giudizi sospesi. • Sportello di recupero metodologico didattico in tutte le discipline con l'utilizzo dei docenti e dei peer counselors durante tutto l'anno scolastico. • Corsi pomeridiani di preparazione alla certificazione linguistica Cambridge (B1, B2, C1), DELF (A2, B1 e B2) e DELE (A2/B1 e B2). • Certificazione linguistica in latino. • Percorsi di sviluppo delle competenze linguistiche e argomentative con metodologia DEBATE • Giornata Mondiale della lingua ellenica • Giornata Nazionale della Lingua Latina. • Progetto Blog Magazine @zozzo: Laboratori teorico-pratici di scrittura giornalistica e uso dei nuovi media. • Percorsi CLIL di arte e storia nelle quinte classi. • Progetto "Obiettivo Prima Prova" per la preparazione alla prima prova scritta dell'Esame di Stato. • Progetto "Realtà e modelli": preparazione allo svolgimento della seconda prova scritta dell'Esame di Stato (matematica e fisica) per il triennio. • Progetto "Cultura Classica": preparazione allo svolgimento della seconda prova scritta dell'Esame di Stato (latino e greco) per il triennio • Progetto "Liceinscena": messa in scena di spettacoli teatrali/conferenze sui temi dello sviluppo sostenibile, della solidarietà, della rigenerazione scuola e della cittadinanza globale. • Progetto "De Sanctis-Galilei's Got Talent" sezione musica, intrattenimento, arte/creatività • Progetto "Apprendisti Ciceroni" in collaborazione con la sezione FAI di Taranto per le giornate d'autunno e di primavera. • Progetto "Peer Counselors" per il tutoraggio tra pari – destinato a tutte le classi • Olimpiadi di Italiano (junior e senior) • Olimpiadi della Matematica • Olimpiadi della Fisica • Olimpiadi delle Scienze Naturali • Olimpiadi di Filosofia

LICEO DE SANCTIS - GALILEI

Via Sorani, 33, 74024 Manduria (Ta)- Sede "De Sanctis" Tel. 0999711201 - Sede "Galilei" Tel.0999711998

Cod Fisc 90127420736 – Cod Mecc TAPC11000A - tapc11000a@istruzione.it - www.desanctisgalilei.it

<p>potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità</p> <p>e) sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali</p> <p>f) alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini</p> <p>g) potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica</p> <p>h) sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro</p> <p>i) potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio</p> <p>l) prevenzione e contrasto della</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Olimpiadi del Patrimonio • Olimpiadi delle Lingue Classiche • Olimpiadi di Statistica • Promozione STE@M • Partecipazione a gare e certamina banditi da Istituti ed Enti del territorio nazionale • Partecipazione ai Giochi Sportivi Studenteschi, gare provinciali e regionali. • Progetto sport e disabilità: Tutti per tutti • Biblioteca Scolastica Inclusiva @zozzo tra i libri, Leggere Leggeri • Piano triennale delle Arti <p>Ambiti Piano triennale formazione docenti d'Istituto:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento b) Didattica per competenze e innovazione metodologica c) Valutazione e miglioramento d) Approfondimento delle competenze disciplinari e) Uso didattico del teatro f) Metodologie di PCTO g) Debate h) CLIL i) Certificazioni informatiche e linguistiche j) Inclusione, BES e nuovo PEI k) Scuola Riparativa – principi di giustizia riparativa. l) Educazione Civica m) Didattica esperienziale, outdoor education, Service Learning n) Gestione della classe e dinamiche relazionali, con particolare riferimento alla prevenzione dei fenomeni di violenza, bullismo e discriminazioni. o) Educazione sostenibile e transizione ecologica, con particolare riferimento al Piano “Rigenerazione Scuola” p) Competenze relazionali e competenze trasversali
<p>i) potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio</p> <p>l) prevenzione e contrasto della</p>	<p>RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI</p> <p>PRIORITA' Assicurare esiti uniformi tra le classi e gli indirizzi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sostegno alla motivazione all'apprendimento attraverso la promozione del protagonismo e della centralità degli studenti. • Corsi extracurricolari per le seconde classi per la preparazione alle prove invalsi di italiano e matematica. • Corsi extracurricolari per la preparazione alle prove invalsi di italiano, matematica e inglese per il quinto anno. • Sportello di recupero metodologico didattico in tutte le discipline con l'utilizzo dei docenti e dei peer counselors durante tutto l'anno scolastico. • Corsi pomeridiani di preparazione alla certificazione linguistica Cambridge (B1, B2, C1), DELF (A2, B1 e B2) e DELE (A2/B1 e B2).

LICEO DE SANCTIS - GALILEI

Via Sorani, 33, 74024 Manduria (Ta)- Sede “De Sanctis” Tel. 0999711201 - Sede “Galilei” Tel.0999711998

Cod Fisc 90127420736 – Cod Mecc TAPC11000A - tapc11000a@istruzione.it - www.desanctisgalilei.it

<p>dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca</p>	<p>Migliorare l'effetto scuola.</p> <p>Traguardi <i>Aumentare la percentuale di studenti collocata nei livelli 4 e 5 di almeno 5 punti percentuali. Ridurre di almeno 5 punti la percentuale di studenti collocata nel livello 1 e 2 negli indirizzi linguistico e scienze umane.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Azione di monitoraggio, analisi, studio dei risultati alle prove standardizzate nazionali con tutto il Collegio Docenti. • Azioni di tutoraggio da parte di docenti incaricati per "alumni uditori", alunni stranieri, alunni iscritti negli anni successivi per trasferimento e/o esami integrativi • Riunioni di continuità tra i coordinatori di dipartimento del Liceo e i rispettivi omologhi della scuola secondaria di primo grado. • Sportello d'Ascolto, CIC d'Istituto. • Scuola Riparativa • Promozione STEM
<p>m) valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese</p> <p>o) incremento dell'alternanza scuola-lavoro nel secondo ciclo di istruzione</p> <p>p) valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti</p> <p>q) individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla</p>	<p>COMPETENZE CHIAVE EUROPEE</p> <p>PRIORITA' 2 Sviluppare comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, alla cittadinanza attiva e democratica, alla solidarietà. Sviluppare competenze di cittadinanza globale nell'ottica dello sviluppo sostenibile.</p> <p>Traguardi <i>Realizzare le attività didattiche di educazione</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Progetto EDUGREEN: laboratori green, sostenibili per realizzare la transizione ecologica ed energetica. ▪ Moduli formativi d'aula PCTO per lo sviluppo delle competenze Spirito d'iniziativa e imprenditorialità. ▪ Seminari e convegni in orario curricolare per le quinte classi. ▪ UDA di Educazione Civica interdisciplinari progettate in collaborazione con il Terzo Settore. ▪ Progetti di Service Learning in collaborazione con Enti, Istituzioni, Associazioni del territorio. ▪ Progetti di Economia Civile. ▪ Progetto "Educazione finanziaria" in collaborazione con la Guardia di Finanza. ▪ "Educazione Civica Digitale": utilizzo dei social network e della rete a scopi comunicativi. ▪ "Toolbox": progetto podcast in collaborazione con Enti Terzo Settore per i Patti Educativi di Comunità. ▪ Partecipazione ai Giochi Sportivi Studenteschi, gare provinciali e regionali. ▪ Progetti extracurricolari di sviluppo delle competenze in scienze motorie. ▪ Promozione dell'attività sportiva agonistica degli studenti. Progetto "Studenti Atleti" ▪ Percorsi extracurricolari pomeridiani in e-learning (piattaforma MIUR) per la formazione alla sicurezza sui luoghi di lavoro e primo soccorso, per le classi del secondo biennio e del quinto anno nell'ambito dei progetti PCTO ▪ Progetto "Generazioni connesse" per la cittadinanza digitale e la prevenzione del bullismo e cyberbullismo. ▪ Progetto "Cittadinanza Digitale"- destinato a tutti gli studenti e alle famiglie. Corsi di formazione e studio assistito. Certificazione informatica ECDL AICA. ▪ CLIL ▪ Certificazioni informatiche e linguistiche per studenti, docenti, famiglie. ▪ Sportello CIC d'Istituto d'ascolto/orientamento/counseling attivo durante l'intero anno scolastico;

LICEO DE SANCTIS - GALILEI

Via Sorani, 33, 74024 Manduria (Ta)- Sede "De Sanctis" Tel. 0999711201 - Sede "Galilei" Tel.0999711998

Cod Fisc 90127420736 – Cod Mecc TAPC11000A - tapc11000a@istruzione.it - www.desanctisgalilei.it

<p>valorizzazione del merito degli studenti</p> <p>s) definizione di un sistema di orientamento</p>	<p><i>civica con UDA interdisciplinare per tutte le 33 ore del curriculum annuale. Progettare strumenti valutativi efficaci</i></p> <p>PRIORITA' 2 Promuovere le competenze trasversali e il pensiero complesso.</p> <p><i>Traguardi</i> <i>Progettare e svolgere almeno due UDA interdisciplinari in tutte le classi nell'anno scolastico.</i></p>	<p>incontri dibattiti con esperti per la prevenzione e contrasto delle dipendenze, dei disturbi alimentari, del bullismo e del cyberbullismo, delle malattie sessualmente trasmesse, violenza di genere, in collaborazione con le Associazioni di volontariato del territorio</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Promuovere il Liceo come comunità attiva, aperta al territorio e alla comunità locale. ▪ Promuovere la Biblioteca scolastica e aprirla al territorio. ▪ Progetto "Peer Counselors" ▪ Progetto "F.A.S.E." ▪ Progetto Rete delle Scuole Riparative. ▪ Progetto Mura Legalitiche. ▪ Progetto Musica: Orchestra del Liceo.
	<p>RISULTATI A DISTANZA</p> <p>PRIORITA' Migliorare i risultati a distanza.</p> <p><i>Traguardi</i> <i>Aumentare il numero di CFU conseguiti dagli studenti nei primi due anni di corso universitario. Migliorare l'indice FGA di almeno 3 punti percentuali</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Piano Lauree Scientifiche. ▪ Convenzione con INFN. ▪ Corso di preparazione ai test universitari di ammissione alle facoltà biomediche e tecnico/scientifiche. ▪ Protocolli di intesa Università del Salento e Enti di Ricerca per l'attivazione di percorsi formativi per docenti. ▪ Progetto Orientamento in ingresso ▪ Progetto <i>Orientamenti</i> per l'orientamento universitario in uscita. Salone dello studente. ▪ Percorso di counseling scolastico. ▪ Preparazione ai test di ammissione universitari per studenti del IV e V anno ▪ Sportello di counseling scolastico: incontri di gruppo e sportello individuale. ▪ Sportello CIC d'Istituto d'ascolto/orientamento attivo durante l'intero anno scolastico per l'orientamento allo studio e al lavoro. ▪ Azioni di monitoraggio. ▪ Art & Science. ▪ Percorsi di orientamento attivo in collaborazione con le Università. ▪ Azioni di orientamento dal primo al quinto anno

LICEO DE SANCTIS - GALILEI

Via Sorani, 33, 74024 Manduria (Ta)- Sede "De Sanctis" Tel. 0999711201 - Sede "Galilei" Tel.0999711998

Cod Fisc 90127420736 – Cod Mecc TAPC11000A - tapc11000a@istruzione.it - www.desanctisgalilei.it